



Dentro del Programa de Redes de Investigación en Docencia Universitaria del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la UPCT, en el curso 2009-2010 se puso en marcha el proyecto de creación de equipos docentes en nuestra universidad.

Los Equipos Docentes son grupos de trabajo inter-centros constituidos de manera voluntaria y pueden estar formados por profesorado, personal de administración y servicios y estudiantes de la UPCT, con una estructura flexible y un coordinador responsable. Esta idea surge de la necesidad de mejorar nuestra praxis docente y adaptarnos al EEES, ayudándonos, mediante el intercambio de experiencias y el trabajo en grupo.

El proyecto tiene continuidad a lo largo del tiempo, tanto en lo que respecta a los temas abordados como por la implicación de la comunidad universitaria que los forma. Cada año se realiza una convocatoria abierta para incorporar nuevos miembros a los equipos o para reajustar los temas tratados, incluyendo sublíneas, la incorporación de grupos nuevos o la transformación de los ya existentes.

A continuación se presentan los diferentes equipos docentes que están trabajando actualmente y las líneas principales en las que se enmarca su actividad:



Elaboración de guías docentes y planificaciones adaptadas al EEES

Evaluación de la planificación docente y elaboración de propuestas de mejora

1. Estrategias de coordinación horizontal y vertical en los planes de estudio adaptados al EEES

Desarrollo de mecanismos de coordinación para la adquisición de competencias

2. Metodologías y actividades para desarrollar competencias genéricas

Implementación de metodologías alineadas para desarrollar competencias genéricas

Actividades de enseñanza aprendizaje para desarrollo de la competencia de comunicación oral

3. Nuevas técnicas de evaluación. ¿Cómo mejorarla? La evaluación de competencias

Propuesta de modelo para la evaluación de competencias genéricas en el Trabajo Fin de Grado y en el Trabajo Fin de Master

Elaboración de rúbricas para la evaluación de competencias genéricas

4. Actividades para el seguimiento del aprendizaje

Vertebración de los resultados de aprendizaje en la planificación curricular

5. Tutorías grupales. Docencia para grupos reducidos



Planificación de sesiones de control, seguimiento del aprendizaje y retroalimentación

6. **Cómo organizar el trabajo en grupo de nuestros alumnos. Puesta en marcha y estrategias de mejora. (Trabajo colaborativo)**

Importancia de cómo formar los grupos de trabajo

Implementación de técnicas de aprendizaje colaborativo formal e informal

7. **Docencia orientada a la profesión. Desarrollo de competencias profesionales.**

Desarrollo de rúbricas para evaluación de competencias profesionales

Implementación de actividades docentes orientadas a la profesión y reformulación de las prácticas en empresas

8. **Creación de nuevos materiales docentes**

Desarrollo de nuevos materiales docentes para mejora del aprendizaje autónomo. Aplicación de nuevas tecnologías

Evaluación de materiales docentes y criterios de calidad

9. **Cómo planificar la docencia para grupos numerosos**

Diagnóstico de problemas que se detectan en la docencia en grupos numerosos

Planificación de actividades docentes adecuadas para grupos numerosos.